

Übungsname:

Domino

Lernziel: Wortschatzvermittlung Bauernhof

Zielgruppe: 3.-5.Schuljahr, Schüler mit Migrationshintergrund

Gruppengröße: 8-15 Schüler

Sozialform: Plenum und Gruppenarbeit in zwei Gruppen

Materialien: 2 Sets mit Dominokarten (je 30 Bilder). Links auf jeder Karte wird ein Tier oder ein Gegenstand abgebildet (Gans, Ganser, Huhn, Hahn, Kuh, Ochse, Ziegenbock, Zicklein, Geiß, Kücken, Schwein, Eber, Ferkel, Silo, Ballenpresse, Egge, Pflug, Misthaufen, Hühnerstall, Ei, Milchkanne, Traktor ect.), rechts steht der Name. Der Name wird immer mit dem Geschlecht und der Mehrzahl angegeben (z.B. e Gans, „e; r Traktor, en). In der Mitte sollten die Karten eine Falz haben, damit sie umgeklappt werden können.

Durchführung:

- **Erarbeitung:**

Im Plenum wird nur ein Set benutzt. Jeder Schüler hält eine Karte hoch und die anderen raten, wie das Tier/der Gegenstand heißt. Zur Wortsicherung kann eine Wortkette gebildet werden, bei der die Schüler die vorangegangenen Gegenstände wiederholen und ihre eigenen der Kette zufügen.

- **Übung:**

Die Schüler teilen sich in zwei Gruppen. Jede Gruppe bekommt ein Set. Die Schüler legen Bilder und Wörter wie Dominosteine nebeneinander an und kontrollieren sich dabei gegenseitig. Danach versuchen die Schüler die Karten in verschiedene Kategorien zu unterteilen. Findige Schüler finden selbst Kategorien, ansonsten sollten sie vorgegeben werden (männliche Tiere, weibliche Tiere, junge Tiere, Ackergeräte, Hofgeräte, landwirtschaftliche Produkte).

- **Sicherung:**

Jeder Schüler bekommt zwei oder drei Karten. Er versucht die Bilder auf den Karten als Wort aufzuschreiben. Wenn er fertig ist, sucht er sich die Karten mit der Wortbezeichnung in der Gruppe und kontrolliert sich. Danach werden die Karten alle verdeckt hingelegt. Jeder greift sich zwei Karten und macht aus den Wörtern einen Satz. Die Sätze werden im Plenum vorgetragen. Die gleiche Übung erfolgt danach wieder. Jetzt werden aber neue Sätze aufgeschrieben und auf einer Pinwand ausgestellt